



**COLEGIO MADRES
DOMINICAS
CONCEPCION**

**PLANES DE TRABAJO
NOVIEMBRE DE 2021
2° MEDIO A**

Observación: Las clases y actividades pueden sufrir modificaciones a lo largo del periodo, ya que el profesor puede realizar ajustes en las actividades por las características de cada curso, dependiendo del ritmo de trabajo del grupo, aplicación de evaluación formativa y sumativa del semestre.

PROFESOR: EDUARDO INZUNZA MORALES	CURSO: 2°A
NOMBRE ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	MES: NOVIEMBRE 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis.
OA 24: Realizar investigaciones sobre diversos temas para complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura.
OA 21: Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
---------------	---	------------------	-----------------------------------	---------------------	---

02 al 05 de noviembre	Unidad n°3: Ideas que cruzan el tiempo.	Visión de mundo	Analizar Evaluar Juzgar	Los estudiantes leen “El verdugo” de Silvina Ocampo y realizan actividades de comprensión.	Reporte solicitado
08 al 12 de noviembre	Unidad n°3: Ideas que cruzan el tiempo.	Contexto de producción	Conocer Analizar	Los estudiantes conocen el concepto de contexto de producción	Síntesis general al finalizar la clase.
15 al 19 de noviembre	Unidad n°3: Ideas que cruzan el tiempo.	Contexto de producción	Analizar Evaluar Juzgar	Los estudiantes leen un fragmento de “María Estuardo” de Schiller y realizan actividades de comprensión.	Reporte solicitado
22 al 26 de noviembre	Unidad n°3: Ideas que cruzan el tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> • Épocas literarias • Origen del teatro • Visión de mundo • Contexto de producción • Lectura domiciliaria "Frankenstein o el moderno Prometeo" 	Comprensión lectora Conocer Comparar Juzgar Evaluar	Los estudiantes realizan la evaluación n°5 mediante formulario de Google.	Evaluación sumativa
29 de noviembre al 03 de diciembre	Unidad n°3: Ideas que cruzan el tiempo.		Analizar Reflexionar	Los estudiantes reciben la retroalimentación de su evaluación n°5.	Retroalimentación individual mediante classroom y retroalimentación general durante la clase.

PROFESOR/A: YESSICA SOLORZA	CURSO: 2ºA
NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA	MES: NOVIEMBRE 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S:
MA2M OA 11 Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas.

SEMANA	UNIDADES (Nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 - 05 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> Probabilidades	- Propiedad de la suma en probabilidades	Aplican en ejercicios cotidianos la suma en probabilidad.	Clase vía meet, que incluye conceptos ejemplos y actividades	Estudiantes envían actividades resueltas a la plataforma classroom para su revisión y devolución.
08 - 12 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> Probabilidades	- Propiedad de la multiplicación en probabilidades.	Aplican en ejercicios cotidianos el producto en probabilidad.	Clase vía meet, que incluye conceptos ejemplos y actividades	Estudiantes envían actividades resueltas a la plataforma classroom para su revisión y devolución.
15 – 19 de noviembre. Repaso - Prueba directa - Retroalimentación					
22 - 30 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> Probabilidades	- Combinatoria - Factorial	Resolver problemas utilizando combinatorias	Clase vía meet, que incluye conceptos ejemplos y actividades	Estudiantes envían actividades resueltas a la plataforma classroom para su revisión y devolución.

PROFESOR/A: KEILA RODRIGUEZ SANHUEZA	CURSO: 2° MEDIO A
NOMBRE ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	MES: NOVIEMBRE 2021

<p>OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.</p> <p>Identificar información general y específica de textos y audios como un artículo y conversación</p> <p>Comentar y realizar planes futuros utilizando presente continuo, will, may, might, be going to.</p> <p>Comprenden el uso de comparativos y superlativos para comparar dos o más objetos o personas.</p> <p>Describen consecuencias utilizando voz pasiva en forma afirmativa y pregunta.</p> <p>Comentan sobre estilos de vida, vestuario y sus propias preferencias.</p>
--

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	<u>Unit 6: Technology</u> <u>Unit 7: In fashion</u>	Vocabulary technology Present continuous for future. Will – may – might Be going to Clothes styles	Reading comprehension Listening comprehension Speaking Writing	Responden actividades de repaso para evaluación. Vocabulario y gramática. Responden guía de trabajo y actividades interactivas sobre estructuras gramaticales que expresan tiempo futuro. Responden evaluación escrita unidad 6 y 7.	Retroalimentación de actividades realizadas en clases y preguntas individuales. Evaluación formativa utilizando plataforma como quizzz, wordwall y liveworksheets. EVALUACIÓN SUMATIVA
08 al 12 de noviembre	<u>Unit 7: In fashion</u>	Comparative and superlative adjectives. Listening: Talented teens.	Reading comprehension Listening comprehension Speaking Writing	Reconocen adjetivos cortos y largos y sus formas comparativas y superlativas. Responden actividades página 80 y guías de trabajo.	Retroalimentación de actividades realizadas en clases y preguntas individuales. Evaluación formativa utilizando plataforma

		Vocabulary accessories: purse, wallet, ring, belt, scarf...		Comprenden información y secuencia de un texto escuchado sobre adolescentes y sus preferencias. Unen accesorios de vestir con sus imágenes y comentas sobre sus preferencias. Página 81	como quizzz, wordwall y liveworksheets.
15 al 19 de noviembre	<u>Unit 7: In fashion</u>	Comparative and superlative adjectives. Reading comprehension: The story of cotton Passive voice: verb to be + past participle.	Reading comprehension Listening comprehension Speaking Writing	Realizan trabajo práctico sobre comparaciones de diferentes objetos. Realizan un reporte de sus trabajos en frente de la clase. Realizan actividad de comprensión lectora sobre la historia del algodón y responden las actividades página 82 y 83. Comprenden el uso y estructura de la vos pasiva y responden actividades interactivas.	TRABAJO PRÁCTICO COMPARATIVES. Retroalimentación de actividades realizadas en clases y preguntas individuales. Evaluación formativa utilizando plataforma como quizzz, wordwall y liveworksheets.
22 al 26 de noviembre	<u>Unit 7: In fashion</u>	Reading comprehension: Clothes in Japan Writing: Clothes blog. Listening comprehension: Traditional clothes	Reading comprehension Listening comprehension Speaking Writing	Observan video sobre el vestuario en Japón y sus tradiciones. Luego leen texto y responden actividades página 84. Escriben en un blog sobre el vestuario tradicional en nuestro país. A través de un audio identifican el vestuario tradicional de Japón e identifican vocabulario.	Retroalimentación de actividades realizadas en clases y preguntas individuales. Evaluación formativa utilizando plataforma como quizzz, wordwall y liveworksheets.

		Passive voice 2: Interrogative form.		Comprenden el uso de la voz pasiva en forma interrogativa. Responden actividades del libro página 86 y actividades interactivas.	
29 de noviembre al 03 de diciembre	<u>Unit 7: In fashion</u>	Summary unit 7 Reading and listening comprehension about clothes styles	Reading comprehension Listening comprehension Speaking Writing	Responden resumen de la unidad 7 página 87. Responden y suben sus actividades a classroom. Completan actividades de comprensión lectora y auditiva según sus intereses.	Retroalimentación de actividades realizadas en clases y preguntas individuales. Evaluación formativa utilizando plataforma como quizzz, wordwall y liveworksheets.

PROFESOR/A: PAOLA JAÑA CONTRERAS	CURSO: 2A – 2B
NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS.SC.	MES: NOVIEMBRE 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S
Analizar y comparar críticamente distintas interpretaciones historiográficas sobre el golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia. Explicar los elementos que constituyen un Estado de derecho, Analizar el concepto de derechos humanos y las instituciones que resguardan estos derechos. Exponiendo ideas y aceptando la diversidad de opiniones.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Unidad 3: Dictadura militar, transición política	Transición pactada y retorno a la democracia	Comparar distintas interpretaciones historiográficas	Clase expositiva en ppt Analizar la transición a la democracia, plebiscito de 1988, la búsqueda de acuerdos entre el	Breve quiz formativo

	y los desafíos de la democracia en Chile		Aplicar habilidades de pensamiento crítico tales como: formular preguntas significativas	gobierno y la oposición Análisis franja plebiscito Guía de trabajo	
08 al 12 de noviembre	Unidad 4: Formación ciudadana: Estado de derecho, sociedad y diversidad	Explicar los elementos que constituyen un Estado de derecho	Participar activamente en conversaciones grupales argumentando opiniones, posturas y propuestas para llegar a acuerdos, y profundizando en el intercambio de ideas.	Clase expositiva en ppt Analizar componente de un E° de Derecho Analizar la labor de la Convención Constituyente	Actividades classroom Flipped classroom
15 al 19 de noviembre	Unidad 4: Formación ciudadana: Estado de derecho, sociedad y diversidad	Formación Ciudadana y DD.HH.	Desarrollar una argumentación escrita, utilizando términos y conceptos	Clase expositiva en ppt Analizar el concepto de derechos humanos y sus características Video explicativo	Actividades classroom Flipped classroom
22 al 26 de noviembre	Unidad 4: Formación ciudadana: Estado de derecho, sociedad y diversidad	Institucionalidad Para resguardarlos a nivel nacional e internacional de los DD.HH.	Analizar y evaluar críticamente la información de diversas fuentes para utilizarla como evidencia en argumentaciones	Clase expositiva en ppt Conocer y analizar las instituciones presentes en nuestro país y a nivel internacional para la protección de los DD.HH.	Kahoot! Classroom
29 de noviembre al 03 de diciembre	Unidad 4: Formación ciudadana: Estado de derecho, sociedad y diversidad	Todo lo visto en unidad 4	Capacidad de análisis y síntesis	Evaluación formativa	Google Forms, classroom

PROFESOR/A: María Eugenia Muñoz Jara	CURSO: 2 Medios
NOMBRE ASIGNATURA: Biología	MES: NOVIEMBRE 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
OA 7 Desarrollar una explicación científica, basada en evidencias, sobre los procesos de herencia genética en plantas y animales, aplicando los principios básicos de la herencia propuestos por Mendel.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Unidad: Genética	- ¿Qué es la genética? - Estudios de Mendel - Cruzamientos Monohíbrido	- Relacionar nueva información con conocimientos previos. - Analizar información presentada de diversas formas - Resolución problemas.	- Diferencian los términos herencia y variabilidad - Definen genes, genotipo, fenotipo, cruzamientos. - Aplican lo explicado por el docente para resolver ejercicios de monohibridismo (primera y segunda ley de Mendel)	- Evaluación formativa: retroalimentación con actividades en clases.
08 al 12 de noviembre	Unidad: Genética	- Ejercicios de cruzamientos monohíbrido	- Revisar datos para la interpretación de problemas - Resolución problemas	- Desarrollo de ejercicios de guía de trabajo - Observan y analizan, a modo de retroalimentación, video sobre leyes de Mendel	- Evaluación formativa: retroalimentación con actividades en clases
15 al 19 de noviembre	Unidad: Genética	- Cruzamiento dihíbridos	- Analizar información presentada de diversas formas - Resolución problemas	- Escuchan explicación, consultan dudas y proceden a resolver ejercicios de Dihibridismo - Ensayan con la diagramación de gametos de diferentes individuos,	- Evaluación formativa: discusión socializada, monitoreo del trabajo de aula,

				aplicados a ejercicios de la tercera ley de Mendel	
22 al 26 de noviembre	Unidad: Genética	-Ejercicios de cruzamientos dihíbridos. -Genética Post-Mendeliana: herencia intermedia	-Aplicar el contenido estudiado en la resolución de problemas	- Registran ejercicio modelo de dihibridismo -Desarrollo de ejercicios de guía de trabajo - Caracterizan la herencia no mendeliana -Diferencian entre codominancia y herencia intermedia analizando videos y textos	Evaluación formativa: preguntas/ respuestas, revisión de ejercicios. -Evaluación sumativa: Prueba a estudiantes pendientes
29 de noviembre al 03 de diciembre	Unidad: Genética	- Herencia ligada al sexo - Alelos múltiples - Genealogías	-Aplicar el contenido estudiado en la resolución de problemas -Interpretar genealogías	- Aplican las técnicas de resolución de ejercicios de monohibridismo en el desarrollo de problemas de herencia ligada al sexo, alelos múltiples. -Analizan genealogías y determinan el tipo de herencia que presentan.	Evaluación formativa: preguntas/ respuestas, revisión de ejercicios - Evaluación sumativa: Prueba a estudiantes pendientes

PROFESOR/A: Ester Contreras Espinoza	CURSO: 2 A - B
NOMBRE ASIGNATURA: QUÍMICA	MES: NOVIEMBRE 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
OA 17 Crear modelos del carbono y explicar sus propiedades como base para la formación de moléculas útiles para los seres vivos (biomoléculas presentes en la célula) y el entorno (hidrocarburos como petróleo y sus derivados).

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
---------------	---	------------------	-----------------------------------	---------------------	---

02 al 05 de noviembre	QUÍMICA ORGÁNICA	Alcanos, alquenos, alquinos, ciclos	Reconocer Comprender Analizar Aplicar	Presentación ppt de contenidos Tutorial Trabajo de texto	Se retroalimenta con revisión de test y/o actividades anteriores en clases online
08 al 12 de noviembre	QUÍMICA ORGÁNICA	Grupo funcional: Alcohol Éter Aldehídos	Reconocer Comprender Analizar Aplicar	Presentación ppt de contenidos Tutorial Trabajo de texto	Test N°2
15 al 19 de noviembre	Química orgánica	Grupos funcionales: Ácidos carboxílicos Éster	Observar y describir detalladamente las características de objetos, procesos y fenómenos.	Revisión actividades clase anterior Presentación ppt de contenidos Tutorial Trabajo de texto	Se retroalimenta con revisión de test y/o actividades anteriores en clases online Desarrollo de ejercicios
22 al 26 de noviembre	Química orgánica	Grupos funcionales: Aminas Amidas	Reconocer Comprender Analizar Aplicar	Revisión actividades clase anterior Presentación ppt de contenidos Tutorial Trabajo de texto	Evaluación Formativa: resolución actividades -Retroalimentación en clases virtuales de tareas y actividades
29 de noviembre al 03 de diciembre	Química orgánica	Grupos funcionales: Nitrilos Halogenuros	Reconocer Comprender Analizar Aplicar	Revisión actividades clase anterior Presentación ppt de contenidos Tutorial Trabajo de texto	-Retroalimentación en clases virtuales de tareas y actividades

PROFESOR/A: MÓNICA LÓPEZ ROJAS	CURSO: 2ºA
NOMBRE ASIGNATURA: FÍSICA	MES: NOVIEMBRE 2021

<p>OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.</p> <p>OA 10: Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre</p>
--

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Fuerza	<ul style="list-style-type: none"> Los efectos del peso, la fuerza de roce, la normal y la tensión Los efectos del peso, la fuerza de roce, la fuerza elástica, la normal y la tensión 	<p>Habilidades de asimilación y de retención de la información (escuchar, estudiar, registrar)</p> <p>Habilidades analíticas (como razonar deductivamente, como enfocar la atención a un problema)</p> <p>Habilidades Matemáticas (resolución de expresiones algebraicas)</p>	PPT sobre fuerzas Guía sobre fuerzas	<p><u>Registro de actividades</u> realizadas en plataforma classroom</p> <p>Clases virtuales (Google Meet)</p> <p>Existe la posibilidad de: <u>Registro de actividades</u> realizadas en clases presenciales</p> <p>Actividad formativa</p>
08 al 12 de noviembre	Fuerza	<ul style="list-style-type: none"> Los efectos del peso, la fuerza de roce, la normal y la tensión 	<p>Habilidades de asimilación y de retención de la información (escuchar, estudiar, registrar)</p> <p>Habilidades analíticas (como razonar deductivamente, como</p>	PPT sobre fuerzas Guía sobre fuerzas	<p><u>Registro de actividades</u> realizadas en plataforma classroom</p> <p>Clases virtuales (Google Meet)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Los efectos del peso, la fuerza de roce, la fuerza elástica, la normal y la tensión 	enfocar la atención a un problema) Habilidades Matemáticas (resolución de expresiones algebraicas)		Existe la posibilidad de: <u>Registro de actividades</u> realizadas en clases presenciales Actividad formativa
15 al 19 de noviembre	Fuerza	<ul style="list-style-type: none"> Los efectos del peso, la fuerza de roce, la normal y la tensión Los efectos del peso, la fuerza de roce, la fuerza elástica, la normal y la tensión 	Habilidades de asimilación y de retención de la información (escuchar, estudiar, registrar) Habilidades analíticas (como razonar deductivamente, como enfocar la atención a un problema) Habilidades Matemáticas (resolución de expresiones algebraicas)	Evaluación sumativa sobre fuerzas (test)	<u>Registro de actividades</u> realizadas en plataforma classroom Clases virtuales (Google Meet) Existe la posibilidad de: <u>Registro de actividades</u> realizadas en clases presenciales Evaluación sumativa
22 al 26 de noviembre	Fuerza	<ul style="list-style-type: none"> Los principios de Newton 	Habilidades de asimilación y de retención de la información (escuchar, estudiar, registrar) Habilidades analíticas (como razonar deductivamente, como enfocar la atención a un problema) Habilidades Matemáticas (resolución de expresiones algebraicas)	Retroalimentación evaluación PPT sobre principios de Newton Guía sobre principios de Newton	<u>Registro de actividades</u> realizadas en plataforma classroom Clases virtuales (Google Meet) Existe la posibilidad de: <u>Registro de actividades</u> realizadas en clases presenciales
29 de noviembre al 03 de diciembre	Fuerza	<ul style="list-style-type: none"> Los principios de Newton 	Habilidades de asimilación y de retención de la información (escuchar, estudiar, registrar)	Trabajo evaluado sobre principios de Newton	<u>Registro de actividades</u> realizadas en plataforma classroom

			Habilidades analíticas (como razonar deductivamente, como enfocar la atención a un problema) Habilidades Matemáticas (resolución de expresiones algebraicas)		Clases virtuales (Google Meet) Existe la posibilidad de: <u>Registro de actividades</u> realizadas en clases presenciales Evaluación sumativa
--	--	--	---	--	--

PROFESOR/A: Marianela González Molina	CURSO: 2º A Y B
NOMBRE ASIGNATURA: Educación Tecnológica	MES: NOVIEMBRE 2021

<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</p> <p>OA 03 Evaluar las propuestas de soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales considerando aspectos o dilemas éticos, legales, económicos, ambientales y sociales.</p> <p>OA 01 Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.</p> <p>OA 02 Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación.</p> <p>OA 04 Comunicar propuestas de soluciones para reducir los efectos perjudiciales proyectando posibles escenarios de cambio y sus impactos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, teniendo en cuenta aspectos éticos y aplicando normas de cuidado y seguridad.</p>
--

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN
---------------	---	------------------	-----------------------------------	---------------------	--------------------------

					(reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Unidad 2: Oportunidades y desafíos de la tecnología en la actualidad	Conocimientos para diagnosticar necesidades y problemas. Metodología de investigación. Conclusiones y proyecciones de investigación.	Información, Investigación y análisis. Adaptabilidad y flexibilidad Creación Reflexión crítica y responsable	Suben su informe final para la entrega de su proyecto, mostrando su funcionamiento Entrega de trabajos en plataforma Classroom.	Evaluación Sumativa Entrega de trabajos en plataforma Classroom.
08 al 12 de noviembre	Unidad 2: Oportunidades y desafíos de la tecnología en la actualidad	Conocimientos para diagnosticar necesidades y problemas. Metodología de investigación. Conclusiones y proyecciones de investigación. Análisis final.	Información, Investigación y análisis. Adaptabilidad y flexibilidad Creación Reflexión crítica y responsable	Se realiza retroalimentación y revisión del proceso final Comparten y analizan los resultados obtenidos.	Retroalimentación de la evaluación Sumativa. Entrega de contenidos. Retroalimentación constante. Evaluación Formativa
15 al 19 de noviembre	Unidad 2: Oportunidades y desafíos de la tecnología en la actualidad	Conocimientos para diagnosticar necesidades y problemas. Metodología de investigación.	Información, Investigación y análisis. Adaptabilidad y flexibilidad Creación	Se realiza retroalimentación y revisión del proceso final Comparten y analizan los resultados obtenidos.	Reconocimiento de contenidos. Retroalimentación constante. Evaluación Formativa

		Conclusiones y proyecciones de investigación. Análisis final.	Reflexión crítica y responsable		
22 al 26 de noviembre	Unidad 2: Oportunidades y desafíos de la tecnología en la actualidad	Conocimientos para diagnosticar necesidades y problemas. Metodología de investigación. Conclusiones y proyecciones de investigación. Análisis final.	Información, Investigación y análisis. Adaptabilidad y flexibilidad Creación Reflexión crítica y responsable	Se realiza retroalimentación y revisión del proceso final Comparten y analizan los resultados obtenidos.	Retroalimentación por plataforma classroom y clases online. Presentan actividad formativa. Ev. formativa.
29 de noviembre al 03 de diciembre	Unidad 2: Oportunidades y desafíos de la tecnología en la actualidad	Conocimientos para diagnosticar necesidades y problemas. Metodología de investigación. Conclusiones y proyecciones de investigación. Análisis final.	Información, Investigación y análisis. Adaptabilidad y flexibilidad Creación Reflexión crítica y responsable	Cierre de la unidad y del año. Entrega de promedios anuales.	Cierre de la unidad y del año.

PROFESOR: MIGUEL ÁNGEL MUÑOZ QUEZADA	CURSO: 2°AyB
NOMBRE ASIGNATURA: ARTES VISUALES	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:
 Crear proyectos visuales basados en diferentes desafíos creativos, utilizando medios contemporáneos como video y multimedia.
 OA 3

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
2 al 5 noviembre	<u>4ª Unidad:</u> Diseño y difusión.	Diseño gráfico. Diseño publicitario.	Creación de trabajos y proyectos de diseño.	Elaborar un juicio crítico de ella explicando cómo se utilizó el lenguaje visual para generar sensaciones, emociones e ideas en el público.	Sumativa: Registro de avances del proceso. Evidencia del trabajo terminado en la plataforma Classroom.
8 al 12 noviembre	<u>3ª Unidad:</u> Instalación multimedial	Instalaciones multimediales.	Investigación artística para la creación multimedial.	Observan y escuchan explicaciones del profesor e investigan acerca de instalaciones multimediales y crean un concepto y un texto explicativo.	Formativa: Preguntas y respuestas. Evidencias de los avances en la plataforma Classroom.

15 al 19 noviembre	<u>3ª Unidad:</u> Instalación multimedial	Instalaciones multimediales.	Investigación artística para la creación multimedial.	Investigan acerca de ellas y crean un folleto explicativo para estudiantes de niveles inferiores que incluya imágenes de instalaciones.	Formativa: Preguntas y respuestas. Evidencias de los avances en la plataforma Classroom.
22 al 26 noviembre	<u>3ª Unidad:</u> Instalación multimedial	Instalaciones multimediales.	Investigación artística para la creación multimedial.	Investigan acerca de ellas y crean un folleto explicativo para estudiantes de niveles inferiores que incluya imágenes de instalaciones.	Formativa: Preguntas y respuestas. Evidencias de los avances en la plataforma Classroom.

PROFESOR/A: ALEJANDRO SANHUEZA	CURSO: 2M A Y B
NOMBRE ASIGNATURA: MÚSICA	MES: NOVIEMBRE 2021

<p>OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.</p> <p>OA 3: Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal.</p> <p>OA 1: Valorar críticamente manifestaciones y obras musicales del mundo.</p> <p>OA 7: Valorar críticamente el rol de los medios de registro y transmisión en la evolución de la música en diferentes períodos y espacios históricos.</p>

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
---------------	---	------------------	-----------------------------------	---------------------	---

02 al 05 de noviembre	Unidad 3 "Música y otras artes, proyecto musical"	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución instrumental: música escogida - Lectoescritura musical: música escogida - Folklore Musical 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar y crear - Reflexionar y contextualizar - Escuchar y apreciar 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de trabajo musical final: resultado de la fusión entre la música y otro arte, en función de una temática elegida. 	Evaluación sumativa
08 al 12 de noviembre	Unidad 3 "Música y otras artes, proyecto musical"	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución instrumental: música escogida - Lectoescritura musical: música escogida - Folklore Musical 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar y crear - Reflexionar y contextualizar - Escuchar y apreciar 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación Unidad 3 	Evaluación formativa (entrega de reporte oficial, vía Classroom)
15 al 19 de noviembre	Unidad 4: "Compartiendo nuestras músicas"	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución instrumental: música escogida - Lectoescritura musical: 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar y crear - Reflexionar y contextualizar 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de evaluaciones pendientes: quienes deben evaluación, se ponen al día en el tiempo de la clase. - Eligen pareja o grupo de trabajo - Eligen canción o pieza musical a ejecutar 	Evaluación formativa (entrega de reporte oficial, vía Classroom)

		música escogida	- Escuchar y apreciar	- Organizan trabajo grupal: completan información sobre su canción	
22 al 26 de noviembre	Unidad 4: "Compartiendo nuestras músicas"	- Ejecución instrumental: música escogida - Lectoescritura musical: música escogida	- Interpretar y crear - Reflexionar y contextualizar - Escuchar y apreciar	- Entrega de evaluaciones pendientes: quienes deben evaluación, se ponen al día en el tiempo de la clase. - Continúan organización de trabajo grupal - Inicio práctica instrumental	Evaluación formativa (entrega de reporte oficial, vía Classroom)
29 de noviembre al 03 de diciembre	Unidad 4: "Compartiendo nuestras músicas"	- Ejecución instrumental: música escogida - Lectoescritura musical: música escogida	- Interpretar y crear - Reflexionar y contextualizar - Escuchar y apreciar	- Entrega de evaluaciones pendientes: quienes deben evaluación, se ponen al día en el tiempo de la clase. - Continúan organización de trabajo grupal - Práctica instrumental	Evaluación formativa (entrega de reporte oficial, vía Classroom)

PROFESOR/A: Marko Castro Saldias	CURSO: 2° medio
NOMBRE ASIGNATURA: Educación Física y Salud	MES: NOVIEMBRE 2021

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Practicar actividad física en forma segura	Importancia del ejercicio	Conocer como ser un promotor de la actividad física en su entorno	evaluaciones por grupo (Disertación)	Evaluación sumativa
08 al 12 de noviembre	Practicar actividad física en forma segura	Importancia del ejercicio	Conocer como ser un promotor de la actividad física en su entorno	evaluaciones por grupo (Disertación)	Evaluación sumativa
15 al 19 de noviembre	Practicar actividad física en forma segura	Importancia del ejercicio	Conocer como ser un promotor de la actividad física en su entorno	evaluaciones por grupo (Disertación)	Evaluación sumativa
22 al 26 de noviembre		Importancia del ejercicio	Conocer como ser un promotor de la	Evaluación de alumnos rezagados	Evaluación sumativa Preguntas y respuestas

	Practicar actividad física en forma segura		actividad física en su entorno	Ejercicio mediante un circuito	
29 de noviembre al 03 de diciembre	Practicar actividad física en forma segura	Importancia del ejercicio	Conocer como ser un promotor de la actividad física en su entorno	Evaluación de alumnos rezagados Ejercicio mediante un circuito	Preguntas y respuestas Evaluación sumativa

PROFESOR/A: MARCELO MUÑOZ PINO	CURSO: 2° Medio A-B
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGION	MES: NOVIEMBRE 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. Argumentar y dar testimonio de la necesidad de entregarse a los demás para construir un mundo acorde al plan de Dios.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES (Pueden sufrir modificaciones)	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Unidad N ° 3: Una Fe que libera.	Periferias de hoy: Situación de abandono del adulto mayor	Analizar Compresión Lectora Aplicación	Investigar: La vida de Abraham y ver la consecuencia de Fe.	Reporte solicitado
08 al 12 de noviembre	Unidad N ° 3:	Periferias de hoy: Situación de	Analizar Compresión Lectora	Aplicación de la Evaluación Sumativa	Evaluación Sumativa

	Una Fe que libera.	abandono del adulto mayor	Aplicación		
15 al 19 de noviembre	Unidad N ° 4 La fe lugar de encuentro.	El Ecumenismo.	Analizar Compresión Lectora Aplicación	Investigar ¿Qué propone el papa Francisco sobre el Ecumenismo?	Reporte solicitado
22 al 26 de noviembre	Unidad N ° 4 La fe lugar de encuentro.	Diálogo Interreligioso.	Analizar Compresión Lectora Aplicación	Investigar ¿Qué actividades realiza el Papa Francisco para fomentar el diálogo Interreligioso?	Reporte solicitado
29 de noviembre al 03 de diciembre	Unidad N ° 4 La fe lugar de encuentro.	Religiosidad Popular.	Analizar Compresión Lectora Aplicación	Investigar ¿Cuáles son las manifestaciones de religiosidad popular más importantes en Chile?	Reporte solicitado Promedio Trimestral Promedio Anual